


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Природообустройство»  
(полное наименование кафедры)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета Сиз  
(должность)

  
(подпись) А. Б. Балкизов  
(И. О. Фамилия)  
«30» 04 20 26.  
(дата)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»**

по специальности среднего профессионального образования

**21.02.19 «Землеустройство»**

Уровень образования –

Курс обучения – **1**

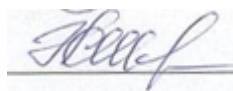
Семестр – **1**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. №339 по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Составитель рабочей программы:

Старший преподаватель

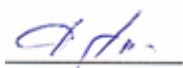


Ж.Х.Шогенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Природообустройство»:

Протокол от « 27 » 04 2026 г., № 9 .

Заведующий кафедрой  
к.т.н., доцент



А.Б.Балкизов

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»:

Протокол от « 28 » 04 2026 г., № 6

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»:

к.т.н., доцент



Б. Балкизов.

**Согласовано:**

Директор центра образования и культуры



Б. Б. Уянаев

« 24 » 04 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ .....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»** (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина **ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»** входит в состав обязательной части общепрофессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.01.** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У.02.** применять современную научную профессиональную терминологию;
- У.03.** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- 3.01.** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 3.02.** современная научная и профессиональная терминология;
- 3.03.** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- 3.04.** виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- 3.05.** требования в области охраны окружающей среды.

**В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия

### **1.4 Количество часов на освоение программы**

**Количество часов на освоение программы:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.
- промежуточная аттестация – 12 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>39</b>
в том числе:	
– лекции	<b>13</b>
– практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>37</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Основы ландшафтоведения и мелиорации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Предмет ландшафтоведения. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>3</b>
	1 Ландшафтоведение как часть физической географии	1
	2 Географическая зональность	1
	3 Азональность как всеобщая географическая закономерность	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1 Практическое занятие №1. Учение о ландшафтах	2
	2 Практическое занятие №2 Географические единицы и границы ландшафта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой по теме .	<b>6</b>
<b>Тема 2. Основные ландшафто-образующие природные компоненты и процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1 Климат и ландшафт	1
	2 Гидросфера и её ландшафтообразующее значение	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1 Практическое занятие №1.Изучение климата и ландшафта	1
	2 Практическое занятие №2. Физико- географическое районирование	1
	3 Практическое занятие №3. Классификация ландшафтов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение геологических карт	<b>6</b>
<b>Тема3. Рельеф ландшафто-образующий природный компонент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1 Рельефообразующие компоненты и факторы	1
	2 Основные типы и формы рельефа	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1 Практическое занятие № 4. Основные формы и типы рельефа	1

	2	Практическое занятие № 5. Рельеф как природный компонент	1
	3	Практическое занятие № 6. Виды рельефов земной поверхности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение обучающимися основных форм рельефа		<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>
<b>Тема4. Мелиорация земель. Виды мелиорации земель.</b>	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Виды мелиорации земель.	1
	2	Основные способы оросительных мелиораций	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Практическое занятие №7. Влияние мелиорации на состояние ландшафтов.	2
	2	Практическое занятие №8. Оросительные мелиорации и её задачи.	1
	3	Практическое занятие №9. Осушительные мелиорации и её задачи.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение обучающимися видов мелиорации		<b>7</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5. Значение мелиорации в сельском хозяйстве.</b>	1	Мелиоративные системы	1
	2	Классификация видов мелиорации	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1	Практическое занятие №10. Эксплуатация мелиоративных систем.	1
	2	Практическое занятие №12. Рекультивация нарушенных земель при мелиорации.	1
	3	Практическое занятие №13. Эксплуатация и реконструкция оросительных систем	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение обучающимися физико- химических и агрономических характеристик почвы		<b>6</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Образование и виды нарушенных земель.	1
<b>Тема 6. Мелиорация и охрана земель</b>	2	Роль мелиорации в системе природопользования и ее влияние на окружающую среду	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Практическое занятие №11. Охрана земель.	2
	2	Практическое занятие №12. Природоохранные мероприятия в условиях мелиорации.	2

	3	Практическое занятие №13. Мониторинг земель.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>
		Самостоятельное изучение обучающимися способов охраны земель	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>			<b>12</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>88</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№245) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№245)	Доска аудиторная
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория(№245) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 208 с. — ISBN 978-5-8158-0977-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Кутилкин, В. Г. Рекультивация, мелиорация и охрана земель. Методические указания для выполнения лабораторных работ : методические указания / В. Г. Кутилкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Давыдов, А. С. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы : учебное пособие / А. С. Давыдов, А. В. Бойко. — 2-е изд., испр. и доп. — Барнаул : АГАУ, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
5. Савченкова, В. А. Мелиорация, рекультивация и охрана земель : учебно-методическое пособие / В. А. Савченкова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7038-5309-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
6. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонГУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

7. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Е. П. Дзябко, И. В. Горбунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-507-51000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
8. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 192 с. — ISBN 978-5-507-55062-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

### 3.2.2 Дополнительные источники

#### **1.ГОСТ Р 58330.1–2018 «Мелиорация. Мелиоративные системы и сооружения.**

**Классификация».** Устанавливает классификацию мелиоративных систем и сооружений. [rosniipm.ru](http://rosniipm.ru)

#### **2.ГОСТ Р 58330.2–2018 «Мелиорация. Виды мелиоративных мероприятий и работ.**

**Классификация».** Определяет классификацию мелиоративных мероприятий и работ в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Включает такие типы, как техническая, земельная и водная мелиорация. [rosniipm.ru/inform-raduga.ru](http://rosniipm.ru/inform-raduga.ru)

#### **3.ГОСТ Р 70568–2022 «Системы и сооружения мелиоративные. Инженерные почвенно-мелиоративные и ботанико-культуртехнические изыскания. Общие**

**положения».** Устанавливает состав, требования и порядок проведения инженерных почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических изысканий, необходимых для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем и сооружений. [base.garant.rudocs.cntd.ru](http://base.garant.rudocs.cntd.ru)

#### **4.ГОСТ Р 70525–2022 «Мелиорация земель. Культуртехнические работы. Общие**

**требования».** Определяет положения по проведению культуртехнических работ на землях сельскохозяйственного назначения различных форм собственности. [kmvh.ru](http://kmvh.ru)

#### **5.ГОСТ Р 58376–2019 «Мелиоративные системы и гидротехнические сооружения.**

**Эксплуатация. Общие требования».** Устанавливает требования к составу и организации работ по поддержанию мелиоративных систем и гидротехнических сооружений в исправном работоспособном состоянии, а также мероприятия для предотвращения отрицательного воздействия гидромелиорации на окружающую природную среду. [files.stroyinf.ru/vlgmelio.ru](http://files.stroyinf.ru/vlgmelio.ru)

**6.СП 100.13330.2016 «Мелиоративные системы и сооружения»** (актуализированная редакция СНиП 2.06.03–85). Устанавливает общие требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых мелиоративных систем и сооружений. [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)

**7.СП 81.13330.2017 «СНиП 3.07.03–85 Мелиоративные системы и сооружения»\*\*.** [rosniipm.ru/minstroyrf.gov.ru](http://rosniipm.ru/minstroyrf.gov.ru)

Также могут применяться стандарты организаций (например, СТО НОСТРОЙ) и другие нормативно-методические документы, регулирующие вопросы безопасности мелиоративных систем и гидротехнических сооружений. [rosniipm.ru](http://rosniipm.ru)

### 3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. – сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. – сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. – сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. – сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64 ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – сроком на 1 год
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. – сроком на 1 год

### 3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2018 Education Product Standalone б/н.
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
лицензионный договор №10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition лицензия №26ЕС-241021-134643-810-2826, договор №651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

#### 3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	<a href="http://www.architector.ru">www.architector.ru</a>
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	<a href="http://www.buildinform.ru">www.buildinform.ru</a>
Информационная система по строительству	<a href="http://www.know-house.ru">www.know-house.ru</a>
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	<a href="http://www.stromtrading.ru">www.stromtrading.ru</a>

1	2
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра	– демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте	-тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
– способы определения площадей;	– демонстрирует алгоритм выполнения работ в профессиональной области	
– виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	– демонстрирует знание методов работы в профессиональной сфере	
– требования в области охраны окружающей среды.	– составляет структуру для решения задач	
– виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	– демонстрирует порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	
– способы определения площадей;	– демонстрирует знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте	- выполнения практических работ
– отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;	– анализирует задачу и/или проблему и выделяют её составные части	
– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	– определяет этапы решения задачи	
– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;	– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	– составлять план действия решения профессиональной задачи	
– отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе	– определять необходимые ресурсы для решения профессиональной задачи	

1	2	3
данных в компьютере;		
– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	– владеет актуальными методами работы в профессиональной сфере	

Дисциплина считается освоенной, если обучающийся на экзамене выполнил все предусмотренные задания на положительную оценку.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
<b>ОК-02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul>
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>ОК. 07</b>	-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-основные направления изменения климатических условий региона
<b>ПК 4.2</b>	-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и	-виды работ при выполнении почвенных,

1	2	3
ОК-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> </ul>
	охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты	геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра
ПК 4.3	– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние	-виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения
ПК 4.4	– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения	-требования в области охраны окружающей среды

### Критерии оценивания результатов обучения

Дисциплина считается освоенной, если обучающийся на экзамене выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.